

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

Индивидуальный образовательный маршрут
руководителя (заместителя руководителя)
муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа
№ 21 имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина
муниципального образования Абинский район
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
Пахоми Инны Викторовны
(ФИО в родительном падеже)

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Пахоми Инна Викторовна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	И.о. директора
Педагогический стаж	16 лет
Квалификационная категория	соответствие
Дата прохождения аттестации	20 июня 2021

2.

Апрель-май 2022	дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	---

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- Нормативно-правовые основы системы образования и принципы образовательной политики в РФ.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется руководителем/заместителем руководителя)	<p>1. Для совершенствования готовности к применению управленческих знаний детально изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения «Конвенции ООН о правах ребенка» - основные положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - основные положения «Трудового кодекса Российской Федерации». <p>2. Изучить научную литературу, учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы теории управления образовательными системами - вопросы методов управления образовательными системами - вопросы организации финансово-хозяйственной деятельности в общеобразовательном учреждении; - вопросы регулирования локальными актами по соблюдению правил и норм охраны труда (по письму Минобрнауки России от 20 декабря 2000 г. N 03-51/64; - вопросы регулирования локальными актами по соблюдению правил и норм другой (помимо охраны труда) деятельности 	<p>В течении года</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	
II. Школьный уровень (заполняется руководителем/заместителем руководителя совместно с администрацией школы/школьным тьютором или)	<p>1. Взаимодействие с другими ОО</p> <p>2. Прохождение соответствующих курсов квалификации</p>	В течении года	

педагогом-наставником)			
III. Муниципальный уровень (заполняется руководителем/заместителем руководителя совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Участие в веб-сайтах по изучению нормативно-правовой документацией. 2. Участие в семинарах по ознакомлению с нормативно-правовой базой, делопроизводством в образовательных организациях; управление в образовательной организации		
IV. Региональный уровень	1. Цикл вебинаров «Школа стратегического управления» в рамках проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», ГБОУ ИРО КК; 2. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция, ГБОУ ИРО КК; 3. Августовская конференция, ГБОУ ИРО КК. Список рекомендуемой литературы: - Нормативно-правовые основы системы образования и принципы образовательной политики в РФ: 1. Уиддетт, С. Руководство по компетенциям / С. Уиддетт, С. Холлифорд. - М.: ГИППО. 2008. - 228 с. 2. Комментарий к ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - URL: https://docs.cntd.ru/document/420353316 3. Диденко Л.А., Саволайнен Г.С., Захарцова Г.В. Подготовка руководителей образовательных организаций к решению задач внедрения государственно-общественного управления // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева. 2019. С.37-47. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-rukovoditeley-obrazovatelnyh-organizatsiy-k-resheniyu-zadach-vnedreniya-gosudarstvenno-obschestvennogo-upravleniya 4. Ефремова, Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание/ Н.Ф. Ефремова. - М.: Национальное образование. 2015. - 416 с.	Согласно плану на 2022 год Ноябрь Август	
V. Федеральный уровень	https://apkpro.ru/		

Пахоми И.В.

Педагогический работник: /  /
(подпись)

(ФИО)

Руководитель ОО: /  /
(подпись)

Пахоми И.В.

(ФИО)

Ответственный в МО: /  /
(подпись)

Летина Э. Е.

(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / /

Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ: «12» мая 2022 г.

